

2021

SOTO DEL REAL MUNICIPIO CARDIOPROTEGIDO



C.S. Bienestar social y voluntariado

VI Pregunta Ciudadana - 2021

Contenido

1. DESCRIPCIÓN.....	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	3
3. DESTINATARIOS.....	4
4. OBJETIVOS.....	5
4.1. Formación.....	5
4.2. Señalización.....	10
4.3. Adquisición de DESA.....	10
5. ACTIVIDADES Y CALENDARIO	10
5.1. Formación.....	10
5.2. Señalización y divulgación	11
5.3. Adquisición DESA.....	11
6. RECURSOS NECESARIOS, PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN	11
6.1. Formación.....	12
6.1.1. Centros educativos.....	12
6.1.2. Clubes deportivos.....	13
6.1.3. Policía Local y Protección Civil.....	14
6.1.4. Mayores de 65 años	14
6.1.5. Jornadas libres.....	14
6.2. Señalización y divulgación	14
6.3. Adquisición DESA.....	15

1. DESCRIPCIÓN

La parada cardiorrespiratoria fuera del ámbito hospitalario es una de las principales causas de muerte en Europa. En España, la parada cardiorrespiratoria es la principal causa de muerte prematura, produciéndose una parada cada 20 minutos (provocando un 65% más de muertes que los accidentes de tráfico). En la Comunidad de Madrid, durante el año 2019 el SUMMA 112 atendió 1.167 paradas cardíacas, el 80% de ellas en domicilios, seguido de paradas atendidas en la vía pública, en un 3,3%, y luego ámbitos como el sociosanitario, en el que se atendieron un 3,9% y en centros sanitarios no hospitalarios, donde fue de un 3,3%.

Los profesionales del SUMMA112 recuperaron en 2019 una de cada tres paradas cardiorrespiratorias que atendieron. La causa de este bajo índice de éxito es que no se han realizado compresiones torácicas de calidad por los testigos que han presenciado el colapso (más del 80% de las paradas fueron presenciadas por un testigo, pero tan solo en el 39,6 % se estaban realizando maniobras de reanimación previas a la llegada del recurso del SUMMA112), por lo que tanto la Asociación Americana del Corazón (AHA) como el Consejo Español de Resucitación Pulmonar (CERP) recomiendan que la reanimación sea realizada por testigos, aunque no estén entrenados en RCP. La iniciación de forma precoz de las compresiones torácicas de calidad por los testigos es primordial para asegurar el éxito de la reanimación sin secuelas de la víctima. Así mismo, la Organización Mundial de la Salud declaró en 2015 que los niños de 12 años deberían estar entrenados dos horas al año a nivel mundial.

Cabe recordar que el 1-1-2 puede dar instrucciones a través del teléfono al testigo para que realice sólo las compresiones torácicas hasta que lleguen los servicios de emergencias médicas.

2. JUSTIFICACIÓN

Por parada cardiorrespiratoria se entiende toda situación clínica que comprende un cese inesperado, brusco y potencialmente reversible de las funciones respiratorias y/o cardiocirculatoria espontáneas, no siendo resultado de la evolución natural de una enfermedad crónica avanzada o incurable, o del envejecimiento biológico. Si esta situación no se contrarresta con medidas de reanimación de forma precoz por los testigos, el paro cardiorrespiratorio produce una disminución brusca de la oxigenación al cerebro, lo que va a producir lesiones cerebrales irreversibles y, finalmente, la muerte biológica de forma irreversible.

La principal causa de la parada cardíaca en el adulto es debido a una arritmia letal que si no se revierte, va a llevar a la Parada definitiva e irreversible del corazón, por ello tanto la Asociación Americana del Corazón (AHA) como el Consejo Europeo de Resucitación (ERC), introducen en la cadena de supervivencia de la parada la desfibrilación precoz con un Desfibrilador Semiautomático (DESA). El uso del Desfibrilador Semiautomático antes del minuto 4 desde la parada, aumenta la tasa de supervivencia en el adulto a un 70%.

El 12 de septiembre de 2017, en la Comunidad de Madrid se aprobó el Decreto que regula la instalación y utilización de desfibriladores externos en la Comunidad de Madrid fuera del ámbito sanitario. Este decreto define el DESA como “producto sanitario debidamente homologado capaz de analizar el ritmo cardíaco, identificar las arritmias mortales tributarias de desfibrilación y administrar, en caso necesario, una descarga eléctrica con la finalidad de restablecer el ritmo cardíaco viable con altos niveles de seguridad”. Éste dispositivo es seguro, portátil y asequible,

y para que sea efectivo se debe utilizar en la parada cardíaca de forma precoz en cuanto se tenga acceso al mismo.

Según el Decreto, el DESA debe ser utilizado por personal sanitario y por técnicos en emergencias sanitarias. Si en el momento de la parada, no hay ningún personal sanitario, puede ser utilizado por personas que hayan sido entrenadas en Soporte Vital Básico y, si tampoco las hubiere, **puede ser utilizado por cualquier persona que se encuentre en la parada**, siempre guiada por teléfono por el 1-1-2. Por tanto, gracias a este decreto se exime de responsabilidad a las personas que lo utilizan, haciendo más fácil el uso del Desfibrilador Semiautomático durante la parada.

Todos estos datos sacan a relucir una realidad: las paradas cardíacas existen y todos podemos hacer algo en el momento en el que se producen. Pero para ello tenemos que estar preparados, porque quizás, si no sabemos cómo actuar, nos quedemos paralizados en ese momento y lo que sí está claro es que ante una parada quien debe actuar son las personas que han presenciado el colapso, porque si esperamos sin hacer nada hasta que acudan los servicios médicos, con toda probabilidad, esa persona que estaba a nuestro lado haya perdido la única oportunidad que tenía de mantenerse viva. Los servicios sanitarios del SUMMA112 tardan de media unos 11 minutos en llegar a donde se encuentra la víctima y si hasta ese momento nadie ha hecho nada, la persona tiene una altísima probabilidad de fallecer.

Por todo lo expuesto anteriormente, se podría decir que las maniobras de Reanimación Cardiopulmonar y el uso del Desfibrilador Semiautomático salvan vidas. Sin embargo, muchos de los testigos presentes durante la parada no se sienten capaces de realizar las compresiones torácicas (y no digamos el uso del Desfibrilador), pues les da miedo el no saber y no conocer en qué consisten estas técnicas tan sencillas. El 1-1-2 puede orientar al testigo en cómo se deben realizar las técnicas, pero lo que realmente capacita a las personas en la resucitación es haber practicado antes las compresiones torácicas de calidad y el uso del Desfibrilador Semiautomático para entrenamiento y así superar el miedo y la ansiedad que provoca el desconocimiento.

Soto del Real es una población de casi 10.000 habitantes, y todos los años nos despertamos con la noticia de que alguno de nuestros vecinos ha sufrido un colapso repentino y ha fallecido. En el pueblo disponemos de multitud de desfibriladores de acceso público que, junto con la formación adecuada, nos servirán para salvar vidas y sentirnos que vivimos en un pueblo Cardioprotegido.

3. DESTINATARIOS

El público objetivo del proyecto es la totalidad de los vecinos de Soto del Real con capacidad de atender una parada cardiorrespiratoria (para la formación) y totalidad de vecinos y visitantes que transiten el municipio (para la señalización).

En el caso de la formación, para que los talleres sean de calidad y por cuestiones sanitarias, las plazas estarán limitadas. Así mismo, tratarán de impartirse de forma inicial enfocados directamente a grupos de interés (escuelas infantiles, colegios, institutos, colectivos...) para, posteriormente, impartirse de forma general en sesiones libres abiertas a inscripción pública.

Los grupos serán¹:

- **Escuela Infantil Gloria Fuertes:** 106 plazas (profesorado y padres) repartidas en cuatro jornadas de quince asistentes.
- **CEIP Chozas de la Sierra:** 454 plazas (profesorado, padres y alumnos) repartidas en una sesión por aula y sesiones abiertas por las tardes o fines de semana para padres.
- **CEIP Virgen del Rosario:** 218 plazas (profesorado, padres y alumnos) repartidas en una sesión por aula y sesiones abiertas por las tardes o fines de semana para padres.
- **CEIPSO Salesianos El Pilar:** 1.418 plazas (profesorado, padres y alumnos) repartidas en una sesión por aula y sesiones abiertas por las tardes o fines de semana para padres.
- **IES Sierra de Guadarrama:** 1.162 plazas (profesorado, padres y alumnos) repartidas en una sesión por aula y sesiones abiertas por las tardes o fines de semana para padres.
- **Clubes deportivos:** 730 plazas (entrenadores, padres y alumnos) repartidas en una sesión por club y sesiones abiertas por las tardes o fines de semana para padres.
- **Policía Local y Protección Civil:** 30 plazas repartidas en dos sesiones, en turno de mañana y de tarde.
- **Vecinos mayores de 65 años:** 140 plazas repartidas en catorce sesiones de mañana y tarde.
- **Sesiones libres:** 360 plazas repartidas en veinticuatro sesiones.

En total, se ofrecerá formación a un público objetivo de **4.620 personas** (50% del padrón de habitantes del municipio).

4. OBJETIVOS

Con la presentación de este proyecto, se busca lograr la **formación de toda la población** en general (desde los niños que se encuentran en educación infantil hasta nuestros mayores de 65 años), **señalar los DESA** existentes en el municipio (mediante mapas repartidos por el municipio, carteles indicativos de dirección al DESA más cercano, reparto de trípticos y demás material de información, etc.) y **ampliar el parque de DESAS** de acceso público de Soto.

4.1. Formación

De forma adaptada a cada grupo de edad o colectivo, se impartirá la siguiente formación:

¹ El cálculo ha sido establecido en base a los siguientes criterios:

El 125% de alumnos en caso de los centros escolares, la cuarta parte de los usuarios de los clubes deportivos (teniendo en cuenta que la mayoría de usuarios lo disfrutarán en sus centros escolares), la totalidad de la plantilla de policía local y protección civil y la tercera parte de los mayores de 65 años censados en el municipio.

TALLER PARA NIÑOS/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL. 3-5 AÑOS

1. Aprender a identificar una Parada Cardiorrespiratoria.
2. Aprender el número de teléfono de emergencias 1-1-2.
3. Aprender a realizar compresiones torácicas.
4. Practicar las compresiones torácicas.
5. Aprender a realizar la Posición Lateral de Seguridad.
6. Practicar la Posición Lateral de Seguridad.
7. Identificar situaciones de riesgo y autoprotección.

TALLER PARA NIÑOS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. 6-12 AÑOS

1. Aprender el concepto PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
2. Aprender a identificar una Parada Cardiorrespiratoria.
3. Aprender el número de teléfono de emergencias 1-1-2.
4. Aprender a realizar compresiones torácicas.
5. Practicar las compresiones torácicas.
6. Aprender a abrir la Vía Aérea.
7. Practicar la Apertura de la Vía Aérea
8. Conocer las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea.
9. Conocer el manejo del uso Desfibrilador Semiautomático.
10. Aprender a realizar la Posición Lateral de Seguridad.
11. Practicar la Posición Lateral de Seguridad.
12. Identificar situaciones de riesgo y autoprotección.
13. Aprender Primeros Auxilios.

TALLER PARA CHICOS/AS DE ESO Y PERSONAS QUE HAN FINALIZADO LA ESO Y SON MENORES DE 18 AÑOS. 13-18 AÑOS

1. Aprender la actuación ante una emergencia, PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
2. Conocer la cadena de Supervivencia.
3. Aprender a identificar una Parada Cardiorrespiratoria.
4. Aprender a realizar compresiones torácicas.

5. Practicar las compresiones torácicas.
6. Aprender a abrir la Vía Aérea.
7. Practicar la Apertura de la Vía Aérea
8. Aprender las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea.
9. Practicar las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea
10. Aprender el manejo del uso Desfibrilador Semiautomático.
11. Practicar el manejo del uso del Desfibrilador Semiautomático
12. Aprender a realizar la Posición Lateral de Seguridad.
13. Practicar la Posición Lateral de Seguridad.
14. Identificar situaciones de riesgo y autoprotección.
15. Aprender Primeros Auxilios.

TALLER PARA ADULTOS MAYORES DE 18 AÑOS.

1. Aprender la actuación ante una emergencia, PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
2. Conocer la cadena de Supervivencia.
3. Aprender a identificar una Parada Cardiorrespiratoria.
4. Aprender a realizar compresiones torácicas en el niño y el adulto.
5. Practicar las compresiones torácicas en el niño y el adulto.
6. Aprender a abrir la Vía Aérea en el niño y el adulto.
7. Practicar la Apertura de la Vía Aérea en el niño y el adulto.
8. Aprender las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea.
9. Practicar las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea
10. Aprender el manejo del uso Desfibrilador Semiautomático.
11. Practicar el manejo del uso del Desfibrilador Semiautomático
12. Aprender a realizar la Posición Lateral de Seguridad.
13. Practicar la Posición Lateral de Seguridad.
14. Identificar situaciones de riesgo y autoprotección.
15. Aprender Primeros Auxilios.

TALLER PARA PAPÁS Y MAMÁS

1. Aprender la actuación ante una emergencia, PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
2. Conocer la cadena de Supervivencia.
3. Aprender a identificar una Parada Cardiorrespiratoria.
4. Aprender a realizar compresiones torácicas en el lactante, niño y adulto.
5. Practicar las compresiones torácicas en el lactante, niño y adulto.
6. Aprender a abrir la Vía Aérea en el lactante, niño y adulto.
7. Practicar la Apertura de la Vía Aérea en el lactante, niño y adulto.
8. Aprender las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea.
9. Practicar las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea
10. Aprender el manejo del uso Desfibrilador Semiautomático.
11. Practicar el manejo del uso del Desfibrilador Semiautomático
12. Aprender a realizar la Posición Lateral de Seguridad.
13. Practicar la Posición Lateral de Seguridad.
14. Aprender a manejar las principales urgencias pediátricas.
15. Aprender Primeros Auxilios.

TALLER PARA PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS

1. Aprender la actuación ante una emergencia, PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
2. Conocer la cadena de Supervivencia.
3. Aprender a identificar una Parada Cardiorrespiratoria.
4. Aprender a realizar compresiones torácicas en el niño y el adulto.
5. Practicar las compresiones torácicas en el niño y el adulto.
6. Aprender a abrir la Vía Aérea en el niño y el adulto.
7. Practicar la Apertura de la Vía Aérea en el niño y el adulto.
8. Aprender las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea.
9. Practicar las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea
10. Aprender el manejo del uso Desfibrilador Semiautomático.
11. Practicar el manejo del uso del Desfibrilador Semiautomático

12. Aprender a realizar la Posición Lateral de Seguridad.
13. Practicar la Posición Lateral de Seguridad.
14. Identificar situaciones de riesgo y autoprotección.
15. Aprender el manejo de las complicaciones de las enfermedades crónicas: Diabetes, Hipertensión y Enfermedad Obstructiva Crónica.
16. Aprender Primeros Auxilios.

TALLER PARA LA POLICÍA LOCAL Y PROTECCIÓN CIVIL:

1. Reciclaje de actuación ante una emergencia, PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
2. Reciclar la cadena de Supervivencia.
3. Reciclar la identificación una Parada Cardiorrespiratoria.
4. Reciclar la realización de compresiones torácicas en el niño y el adulto.
5. Reciclar la apertura de la Vía Aérea en el niño y el adulto.
6. Reciclar las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea
7. Reciclar el manejo del uso del Desfibrilador Semiautomático
8. Reciclar la realización de la Posición Lateral de Seguridad.
9. Reciclar el manejo de situaciones de emergencia sanitarias: Hipoglucemia, Síncopes, Heridas por armas, traumatismos, sospecha de ICTUS y sospecha de INFARTO.
10. Reciclar Primeros Auxilios.

TALLER PARA ENTRENADORES Y MONITORES:

1. Aprender la actuación ante una emergencia, PAS: Proteger, Avisar y Socorrer.
2. Conocer la cadena de Supervivencia
3. Aprender a identificar una Parada Cardiorrespiratoria.
4. Aprender a realizar compresiones torácicas en el niño y el adulto.
5. Practicar las compresiones torácicas en el niño y el adulto.
6. Aprender a abrir la Vía Aérea en el niño y el adulto.
7. Practicar la Apertura de la Vía Aérea en el niño y el adulto.
8. Aprender las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea.
9. Practicar las maniobras de Desobstrucción de la vía aérea
10. Aprender el manejo del uso Desfibrilador Semiautomático.

11. Practicar el manejo del uso del Desfibrilador Semiautomático
12. Aprender a realizar la Posición Lateral de Seguridad.
13. Practicar la Posición Lateral de Seguridad.
14. Aprender el manejo de las situaciones de emergencia sanitarias: Hipoglucemia, Asma, Heridas y Traumatismos.
15. Aprender Primeros Auxilios.

4.2. Señalización

1. Señalizar la ubicación exacta del DESA más cercano.
2. Difundir la ubicación de todos los DESA del municipio.

4.3. Adquisición de DESA

1. Ampliar en número de DESA de acceso público disponibles en el municipio.

5. ACTIVIDADES Y CALENDARIO

5.1. Formación

Formación		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Responsable
Fase I. Diseño del programa de actividades														
1	Análisis de las necesidades de los asistentes													SMPC ²
2	Valoración y selección de las actividades													Ayuntamiento
3	Definición y calendarización de los cursos													Concejalía salud
Fase II. Difusión del programa de actividades														
1	Reuniones con los centros escolares													Concejalía salud
2	Reuniones con los clubes, concejalías y sectoriales													Concejalía salud
Fase III. Ejecución del programa de actividades														
1	Centros escolares													Empresa
2	Clubes deportivos													Empresa
3	Policía Local y Protección Civil													Empresa
4	Mayores de 65 años													Empresa
5	Sesiones abiertas													Empresa
6	Seguimiento de las actividades													Ayuntamiento
7	Evaluación del proyecto													SMPC

² Servicio Municipal de Protección Civil

5.2. Señalización y divulgación

SEÑALIZACIÓN Y DIVULGACIÓN		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Responsable
Fase I. Soto del Real Cardioprotégido														
1	Diseño de marca													Empresa
2	Identificación ubicación carteles Casco Urbano													SMPC
3	Instalación de tótems en los accesos al municipio													Empresa
4	Instalación de carteles en Casco Urbano													Empresa
5	Difusión de trípticos con imanes													Empresa
Fase II. Difusión en prensa														
1	Informe de resultados													Concejalía salud
2	Nota de prensa													Ayuntamiento

5.3. Adquisición DESA

ADQUISICIÓN DESA		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Responsable
Fase I. Identificación de necesidades														
1	Análisis de necesidad de DESA													SMPC
Fase II. Adquisición e Instalación														
1	Adquisición de DESA													Ayuntamiento
2	Instalación de DESA													Empresa

6. RECURSOS NECESARIOS, PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

El proyecto completo tiene un presupuesto inicial de 49.316,40€ (59.672,84€ IVA incluido).

PRESUPUESTO		Total
Formación		
1	Centros educativos	18.880,00 €
2	Clubes deportivos	4.240,00 €
3	Policía Local y Protección Civil	240,00 €
4	Mayores de 65 años	1.120,00 €
5	Jornadas libres	1.920,00 €
		26.400,00€
Señalización y divulgación		
1	Tótem de entrada al pueblo	2.100,00 €
2	Carteles en las calles	2.780,00 €
3	Mapas en el pueblo	1.170,00 €
4	Trípticos	636,00 €
5	Imanes	750,40 €

		7.436,40 €
Desfibriladores		
1	Instalaciones municipales	5.685,00 €
2	Acceso público	9.795,00 €
		15.480,00 €
TOTAL		
		49.316,40 €
Total +IVA		
		59.672,84 €

El mismo será financiado en base a los presupuestos municipales con la partida presupuestaria 924.2260, relativa a los presupuestos participativos. Todo ello con arreglo al Reglamento Orgánico de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Soto del Real.

Los recursos materiales necesarios correrán a cuenta de los diversos proveedores, siendo responsabilidad de los centros educativos y del ayuntamiento el ofrecer los espacios adecuados para la realización de las formaciones.

6.1. Formación

En total, la partida de formación supondrán **26.400€** (31.944€ IVA incluido), desglosados de la siguiente manera:

6.1.1. Centros educativos

Se estiman un total de 225 sesiones de dos horas en centros educativos, dividiendo las sesiones entre padres y madres, profesorado y alumnos. Se sumará un total del 5% de sesiones como margen de error, resultando un total de 236 sesiones.

Las sesiones se repartirán del siguiente modo:

Centros educativos		Asistentes	Sesiones	Total
E.I. Gloria Fuertes - 106				
1	Padres y madres	90	6 de 15	8
2	Profesorado	16	2 de 8	
CEIP Chozas de la Sierra - 454				
1	Padres y madres	71	5 de 15	31
2	Profesorado	20	2 de 10	
3	Alumnos	363	24 de 15	
CEIP Virgen del Rosario - 218				
1	Padres y madres	28	2 de 14	14
2	Profesorado	15	1 de 15	
3	Alumnos	175	12 de 15	
IES Sierra de Guadarrama - 1.162				
1	Padres y madres	172	12 de 15	78
2	Profesorado	60	4 de 15	

3	Alumnos	930	62 de 15	
CEIPSO El Pilar - 1.418				
1	Padres y madres	223	15 de 15	94
2	Profesorado	60	4 de 15	
3	Alumnos	1135	75 de 15	

225

Suponiendo que la hora de formación tenga un coste de 40€, costaría 80€ cada sesión. Lo que haría un total de **18.880€** (22.844,80€ IVA incluido) **de presupuesto para los centros educativos.**

6.1.2. Clubes deportivos

Clubes deportivos		Asistentes	Sesiones	Total
Sierra Norte				
1	Entrenadores/Monitores	26	2 de 13	2
2	Alumnos			
Tanden				
1	Padres y madres	28	2 de 14	2
2	Profesorado			
Canto Berrueco				
1	Padres y madres	20	2 de 10	2
2	Profesorado			
Pádel				
1	Padres y madres	54	4 de 13	4
2	Profesorado			
Rugby				
1	Padres y madres	52	4 de 13	4
2	Profesorado			
Taekwondo				
1	Entrenadores/Monitores	12	1 de 12	1
2	Alumnos			
Tenis				
1	Entrenadores/Monitores	28	2 de 14	2
2	Alumnos			
Tenis de mesa				
1	Entrenadores/Monitores	218	14 de 15	14
2	Alumnos			
Tiro con arco				
1	Entrenadores/Monitores	6	1 de 6	1
2	Alumnos			
Voleibol				
1	Entrenadores/Monitores	20	2 de 10	2
2	Alumnos			
Piratas				
1	Entrenadores/Monitores	160	10 de 16	10

2	Alumnos			
Recreativo				
1	Entrenadores/Monitores	66	5 de 14	5
2	Alumnos			
Resto				
1	Entrenadores/Monitores	40	4 de 10	4
2	Alumnos			

53

Suponiendo que la hora de formación tenga un coste de 40€, costaría 80€ cada sesión. Lo que haría un total de **4.240€** (5.130,40€ IVA incluido) **de presupuesto para los clubes deportivos.**

6.1.3. Policía Local y Protección Civil

Seguridad ciudadana		Asistentes	Sesiones	Total
Policía Local				
1	Agentes	20	2 de 10	2
Protección Civil				
1	Voluntarios	14	1 de 14	1

3

Suponiendo que la hora de formación tenga un coste de 40€, costaría 80€ cada sesión. Lo que haría un total de **240€** (290,40€ IVA incluido) **de presupuesto para seguridad ciudadana.**

6.1.4. Mayores de 65 años

Mayores de 65 años		Asistentes	Sesiones	Total
Hogar del pensionista				
1	Asistentes	80	8 de 10	8
Jornadas libres				
1	Asistentes	60	6 de 10	6

14

Suponiendo que la hora de formación tenga un coste de 40€, costaría 80€ cada sesión. Lo que haría un total de **1.120€** (1.355,20€ IVA incluido) **de presupuesto para mayores de 65 años.**

6.1.5. Jornadas libres

Jornadas libres		Asistentes	Sesiones	Total
Jornadas libres				
1	Asistentes	360	24 de 15	24

24

Suponiendo que la hora de formación tenga un coste de 40€, costaría 80€ cada sesión. Lo que haría un total de **1.920€** (2.323,20€ IVA incluido) **de presupuesto para las jornadas libres.**

6.2. Señalización y divulgación

El coste de la señalización y divulgación sería **de 7.436,40€** (8.998€ IVA incluido), desglosado de la siguiente manera:

Señalización y divulgación		Cantidad	Precio	Total
Tótem entradas				
1	Diseño	1	180 €	180 €
2	Señales	4	400 €	1.600 €
3	Instalación	4	90 €	320 €
Carteles en las calles				
1	Diseño	1	180 €	180 €
2	Señales	40	50 €	2.000 €
3	Instalación	40	15 €	600 €
Mapas en el pueblo				
1	Diseño	1	180 €	180 €
2	Señales	3	250 €	750 €
3	Instalación	3	90 €	240 €
Trípticos				
1	Diseño	1	180 €	180 €
2	Trípticos	5.000	0,031 €	156 €
3	Reparto	1	300 €	300 €
Imanes				
1	Diseño	1	180 €	180 €
2	Imanes	5.000	0,114€	570,40€

7.436,40€

6.3. Adquisición DESA

El coste de adquisición de los DESA sería de **15.480€** (18.730,80€ IVA incluido), desglosado de la siguiente manera:

DESA		Cantidad	Precio	Total
Instalaciones municipales – Lifepak CR2				
1	Ubicación A	1	1.895 €	1.895 €
2	Ubicación B	1	1.895 €	1.895 €
3	Ubicación C	1	1.895 €	1.895 €
Acceso público				
1	DESA Lifepak CR2	3	1.895 €	5.685 €
2	Armario DefiSign / Aivia 200 Vitrina (Exterior)	3	470 €	1.410 €
3	Adecuación armario al exterior	3	600 €	1.800 €
4	Instalación	3	300 €	900 €

15.480€